

# **Regiongemensam elevenkät 2021**

**Skolrapport för:  
Torslandaskolan 7-9  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



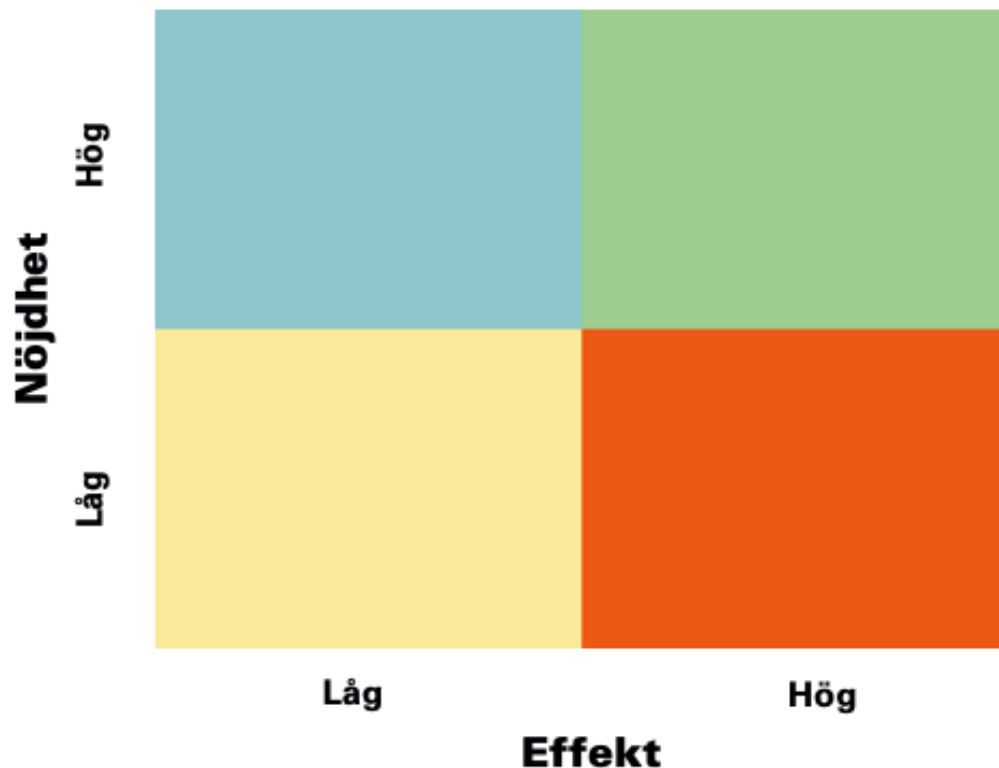
ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Torslandaskolan 7-9** och bygger på svar från **150** elever av **199** vilket ger en svarsfrekvens om **75%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

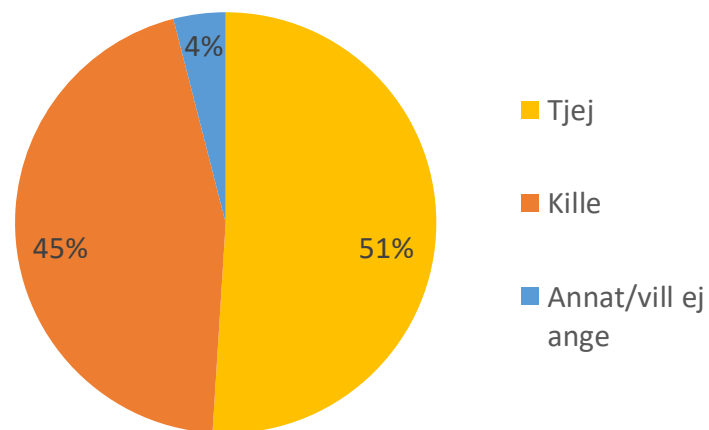


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			62	63	63
Stimulans			47	50	50
Tillit till elevens förmåga			73	74	74
Anpassning efter elevens behov			67	70	70
Utmaningar			72	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			62	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			64	60	60
Grundläggande värden i skolan			69	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			46	50	50
Ordningsregler			58	52	52
Studiero			57	55	55
Trygghet			80	80	80
Förhindra kränkningar			71	68	68
Elevhälsa			66	68	68
Skola och framtid			67	64	64
Nöjdhet			70	60	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	62	67	58
Stimulans	47	52	43
Tillit till elevens förmåga	73	77	71
Anpassning efter elevens behov	67	74	63
Utmaningar	72	71	73
Argumentation och kritiskt tänkande	62	65	59
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	64	70	59
Grundläggande värden i skolan	69	70	69

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	46	51	44
Ordningsregler	58	61	57
Studiero	57	59	56
Trygghet	80	83	78
Förhindra kränkningar	71	71	73
Elevhälsa	66	70	63
Skola och framtid	67	76	60
Nöjdhet	70	73	69

# Jämförelsevärde per frågeområde

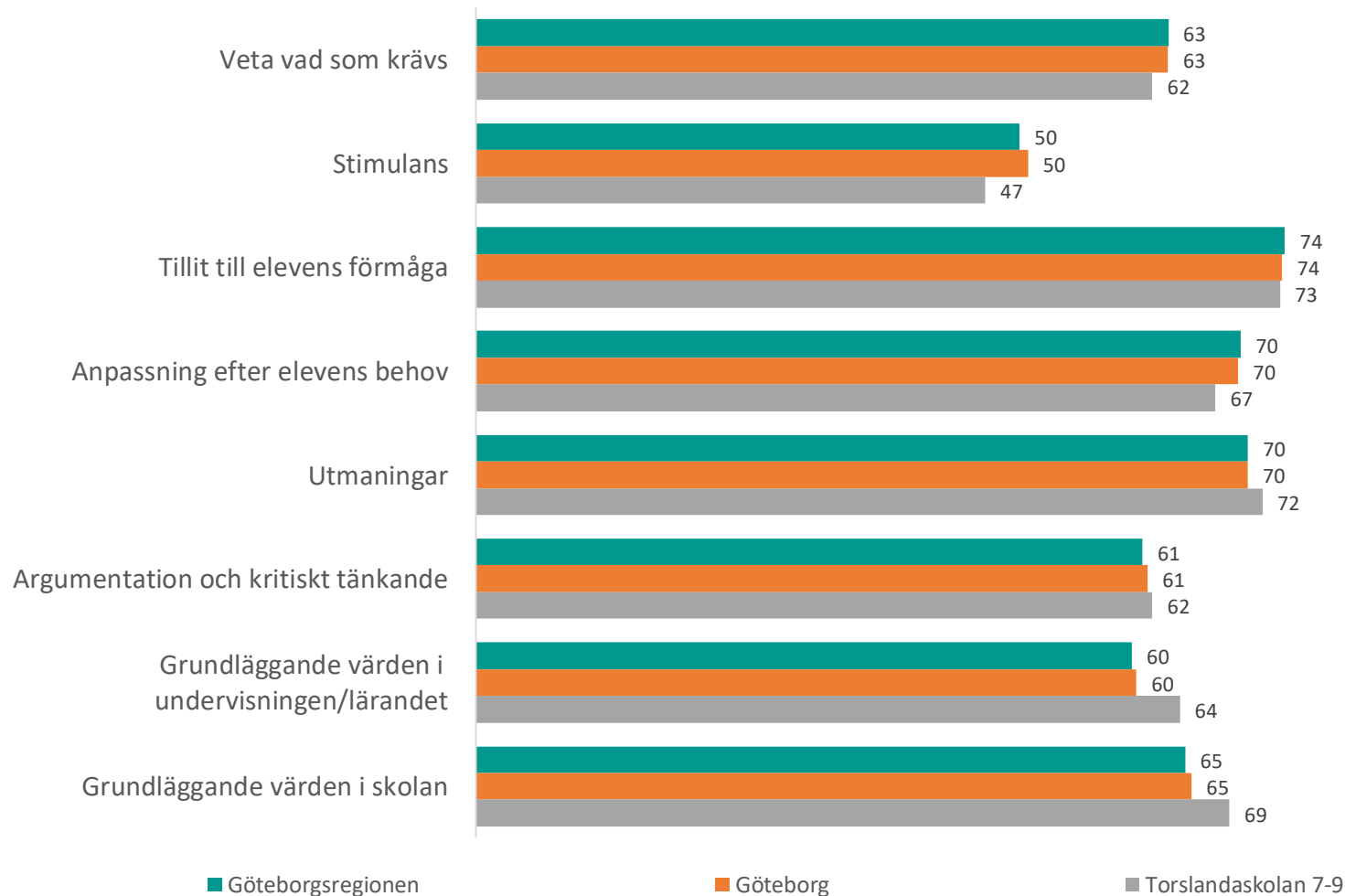


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

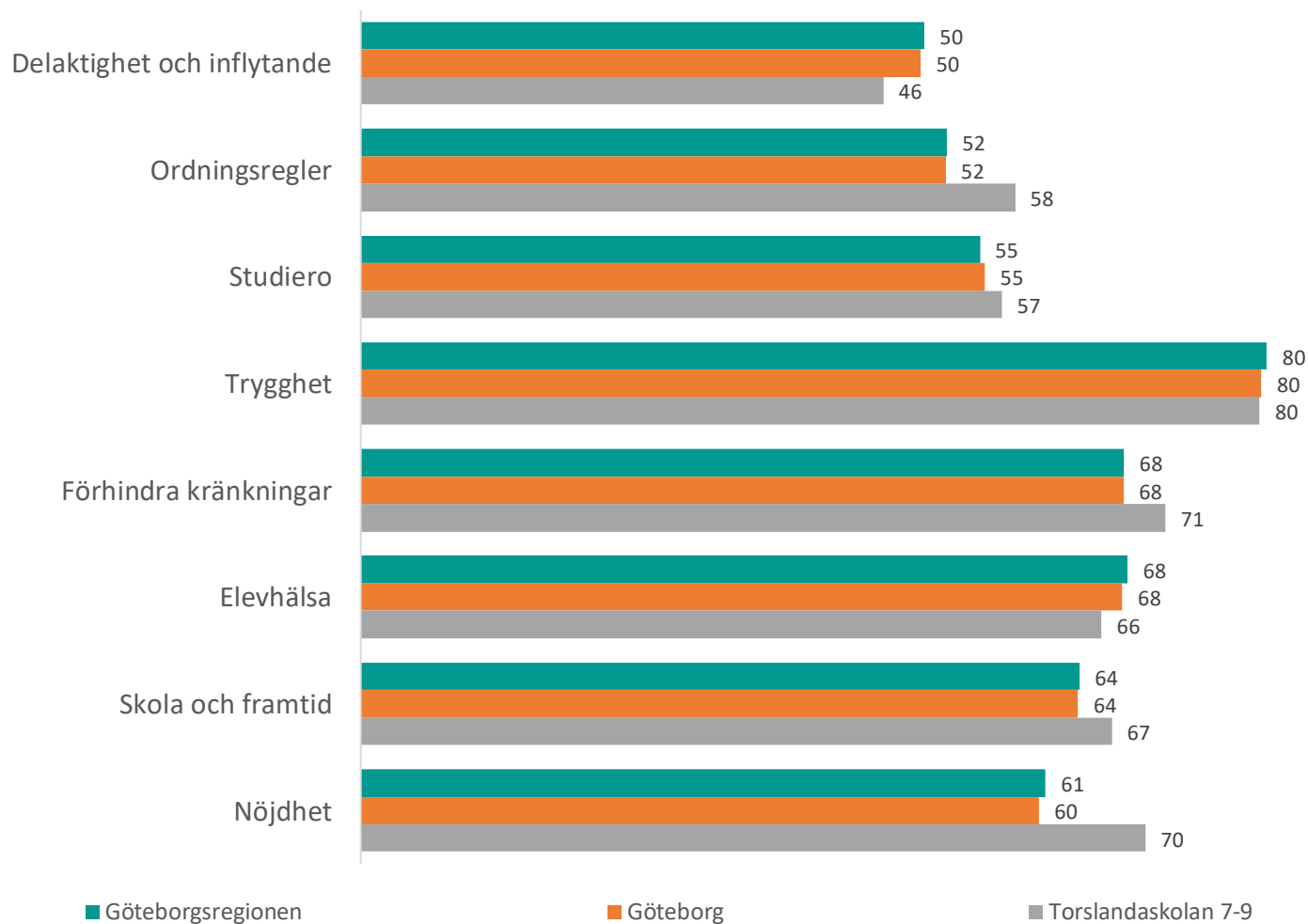


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

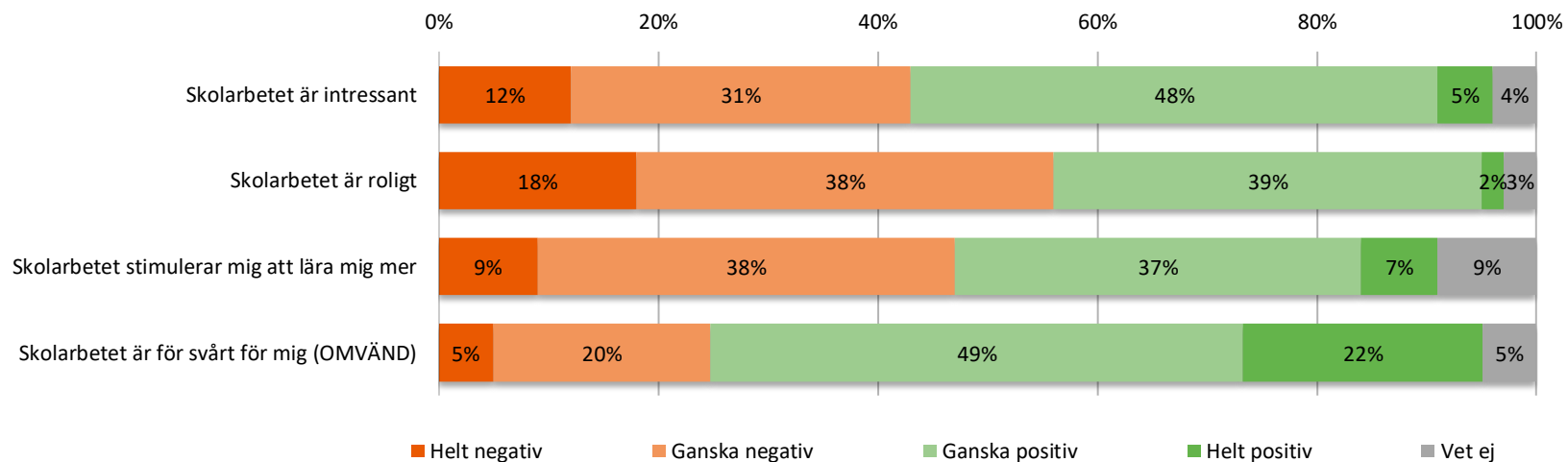
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



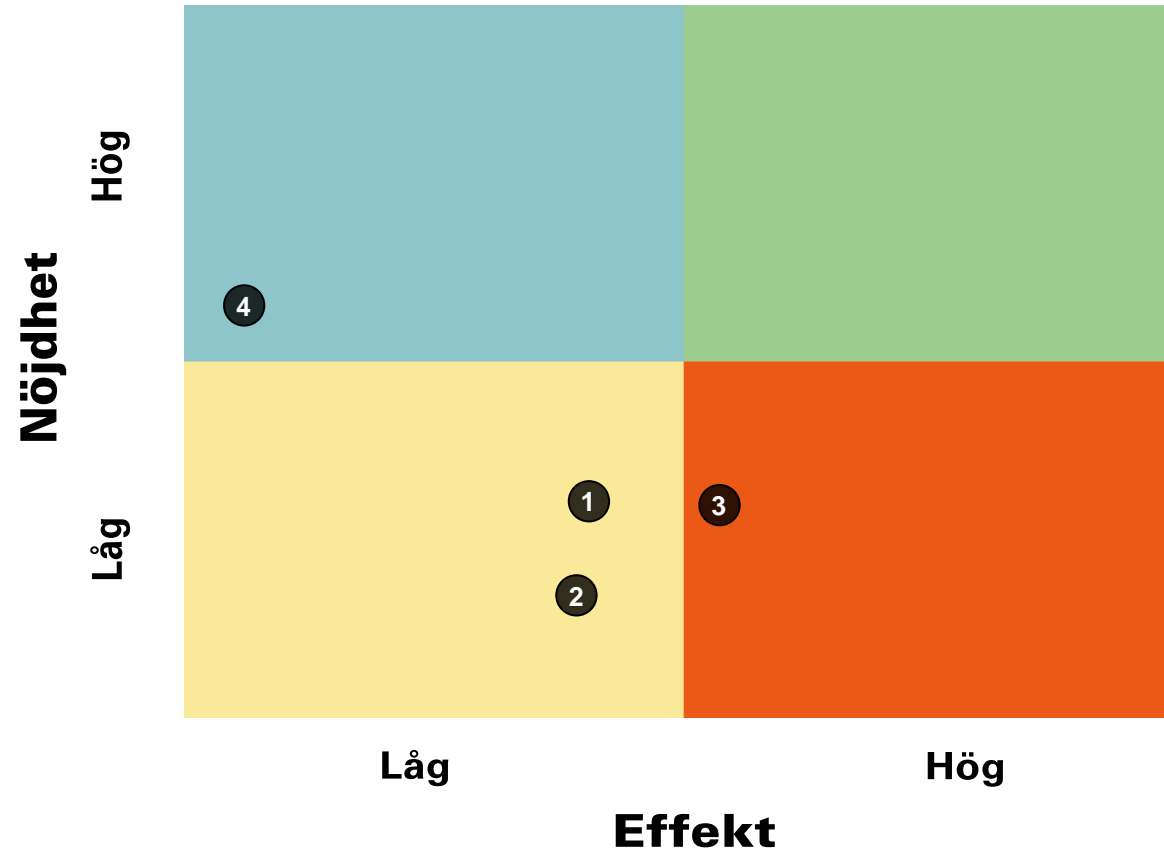
## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			49	54	53
Skolarbetet är roligt			42	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			49	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			64	66	66

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet



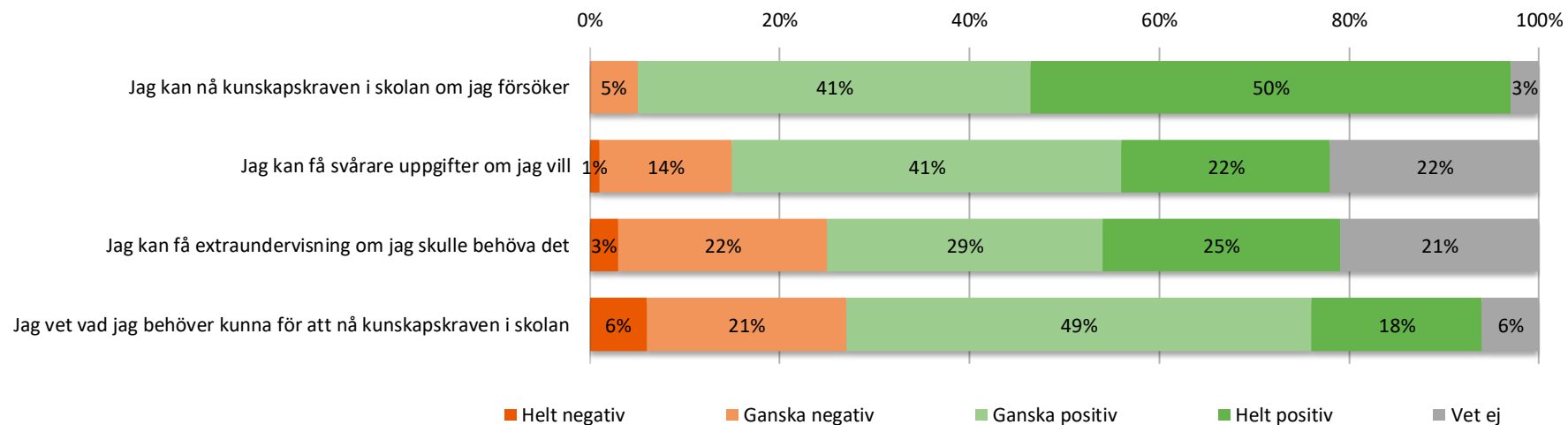
1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)



# Resultat per fråga



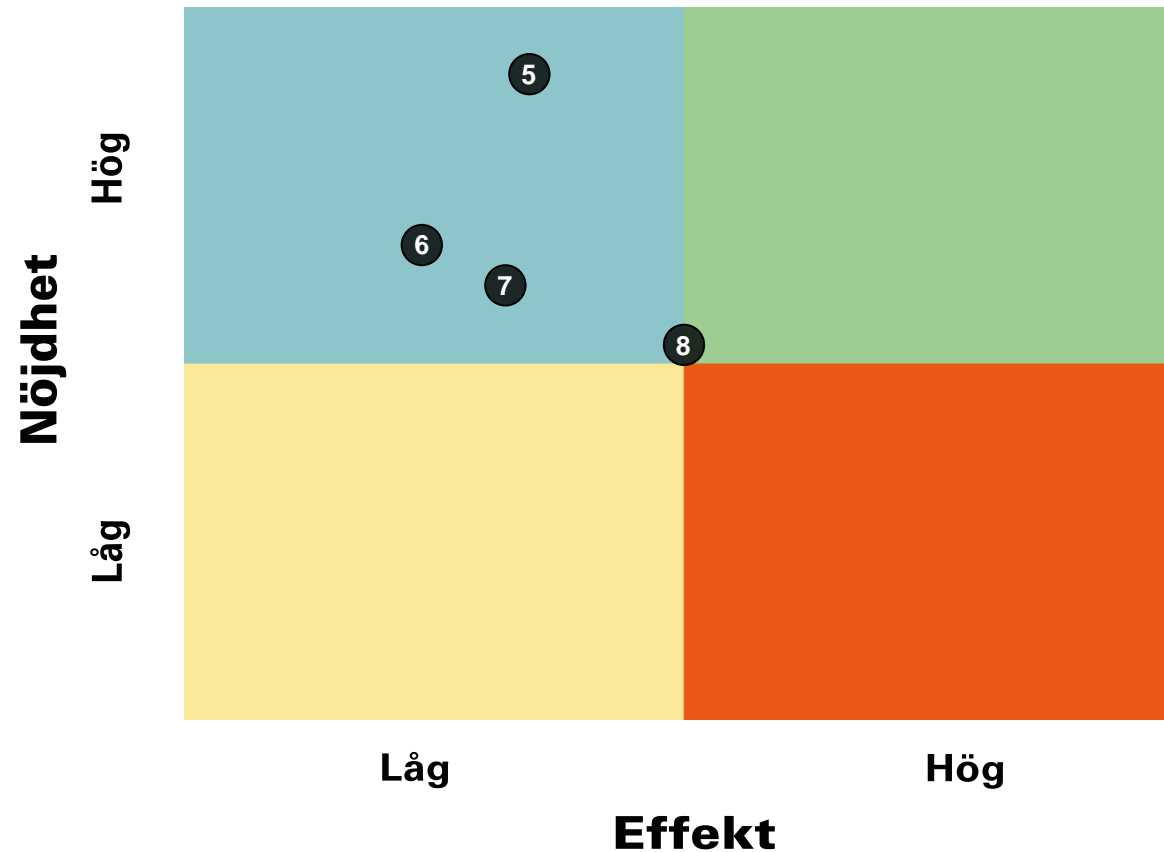
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			82	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			69	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			66	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			61	62	62

# Prioriteringsmatris

## Om mig

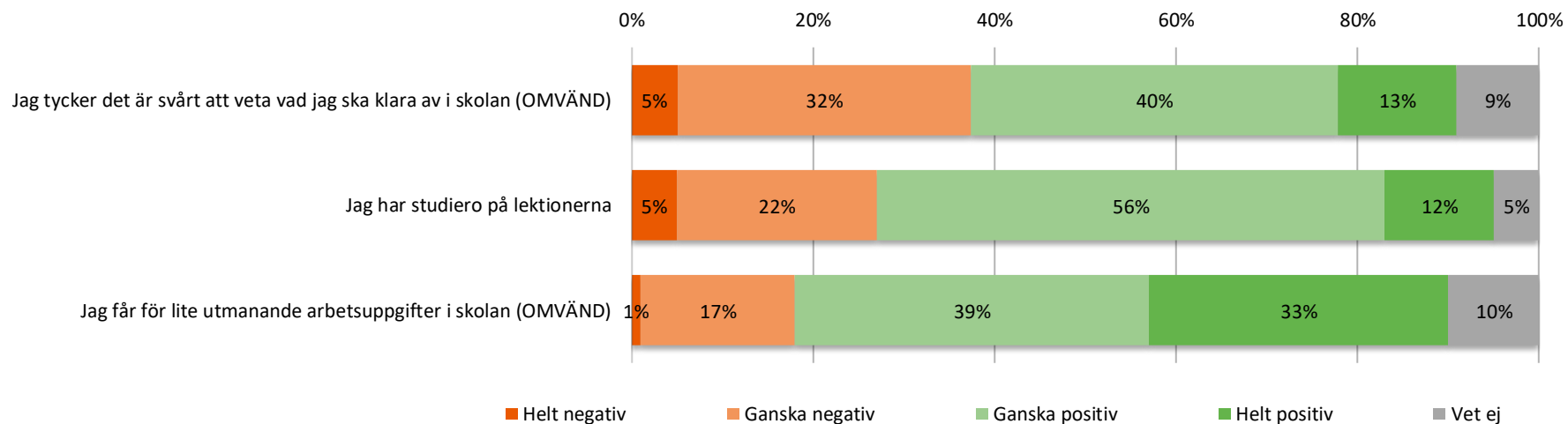


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

# Resultat per fråga



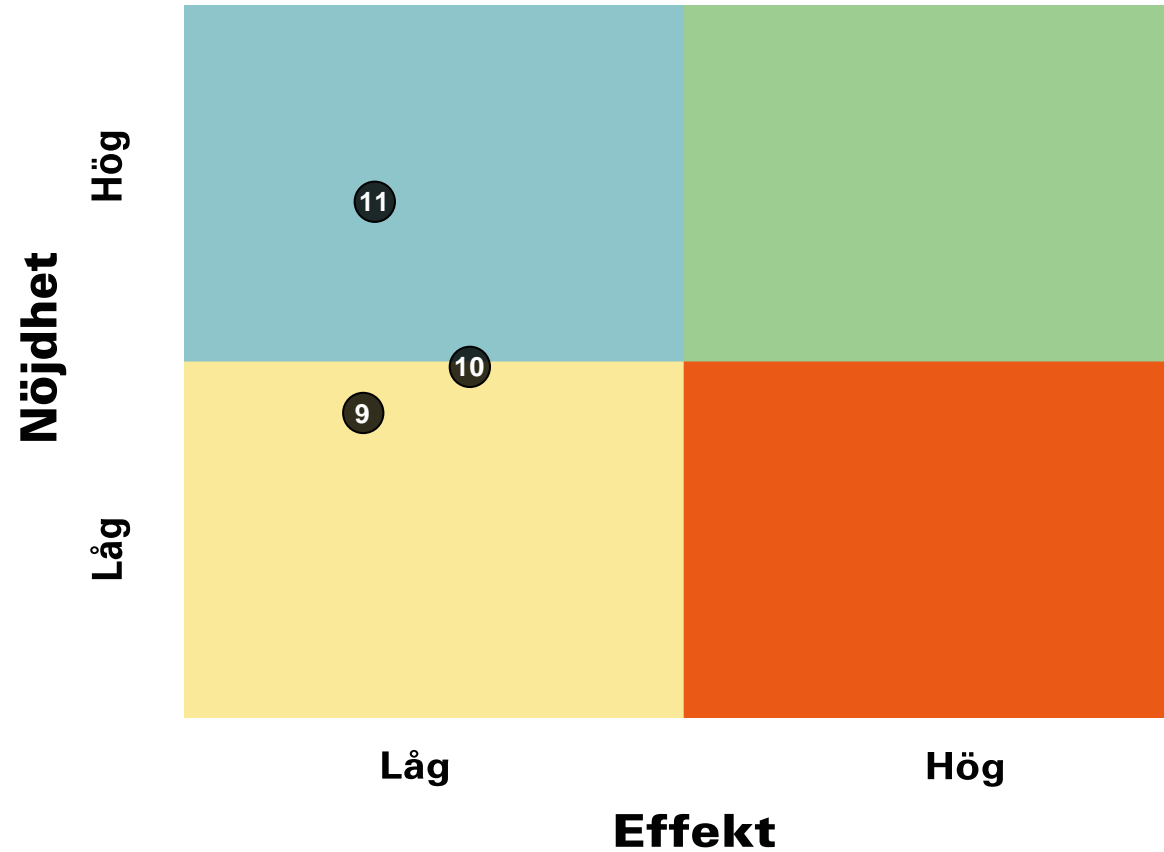
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			56	57	57
Jag har studiero på lektionerna			59	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			72	67	67

# Prioriteringsmatris

## Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

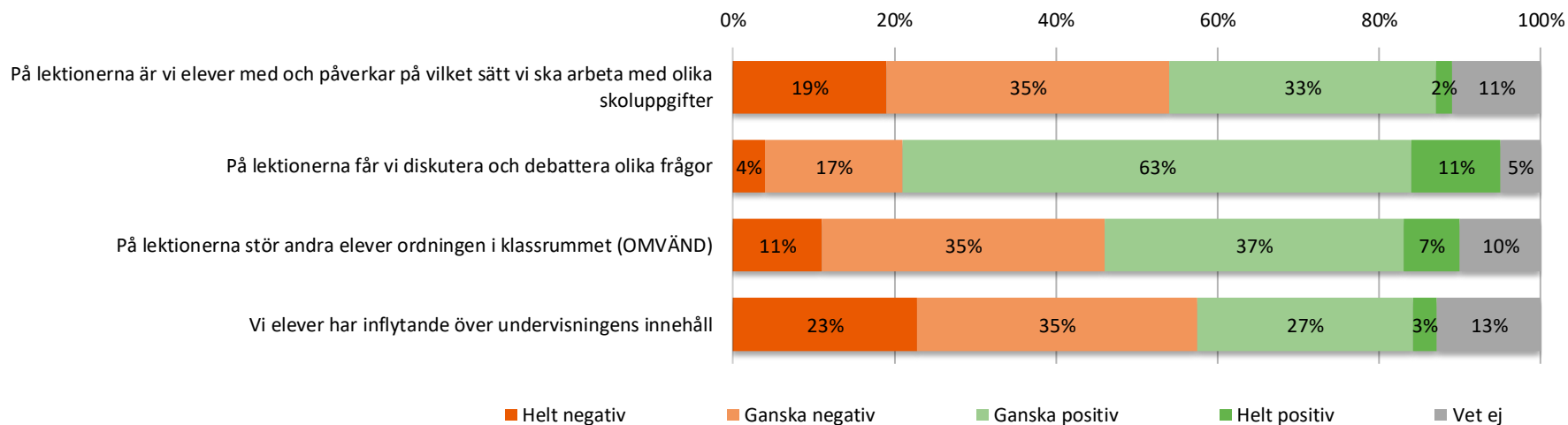
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

# Resultat per fråga



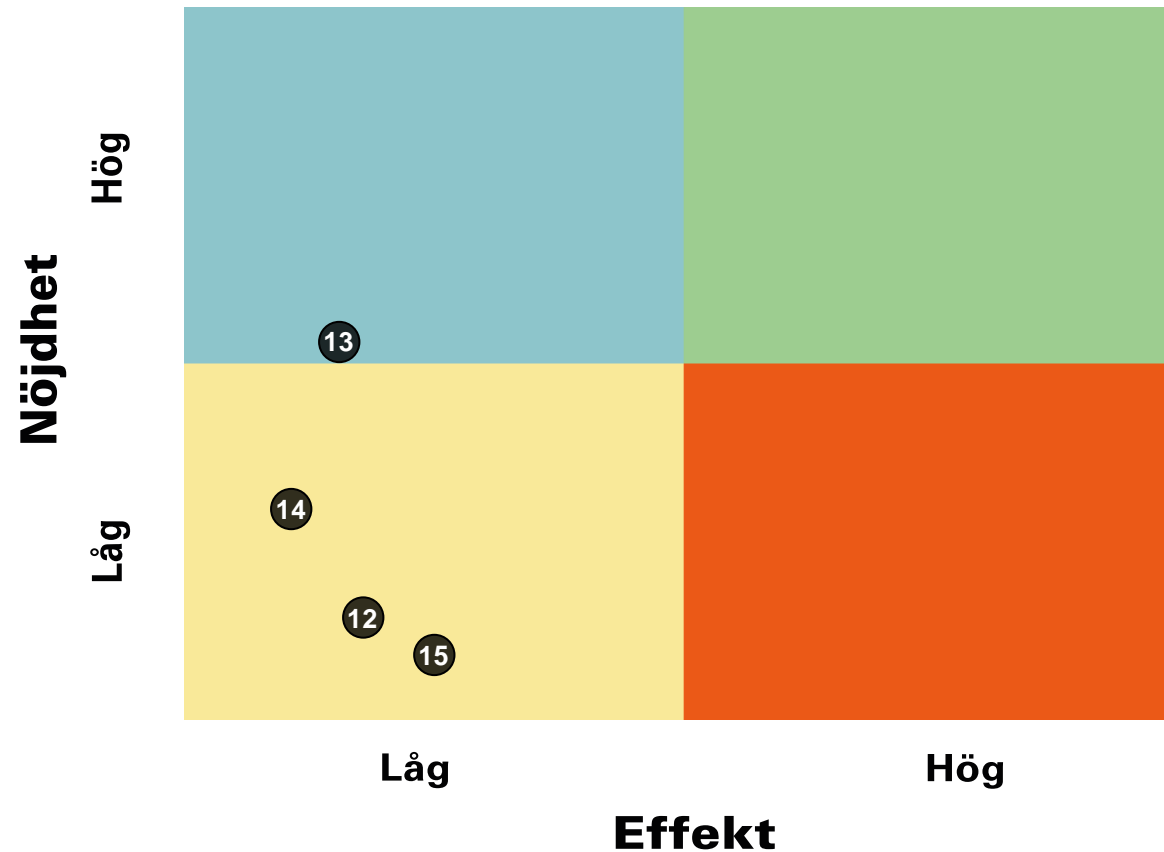
## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			40	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			62	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			49	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			37	43	44

# Prioriteringsmatris

## Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

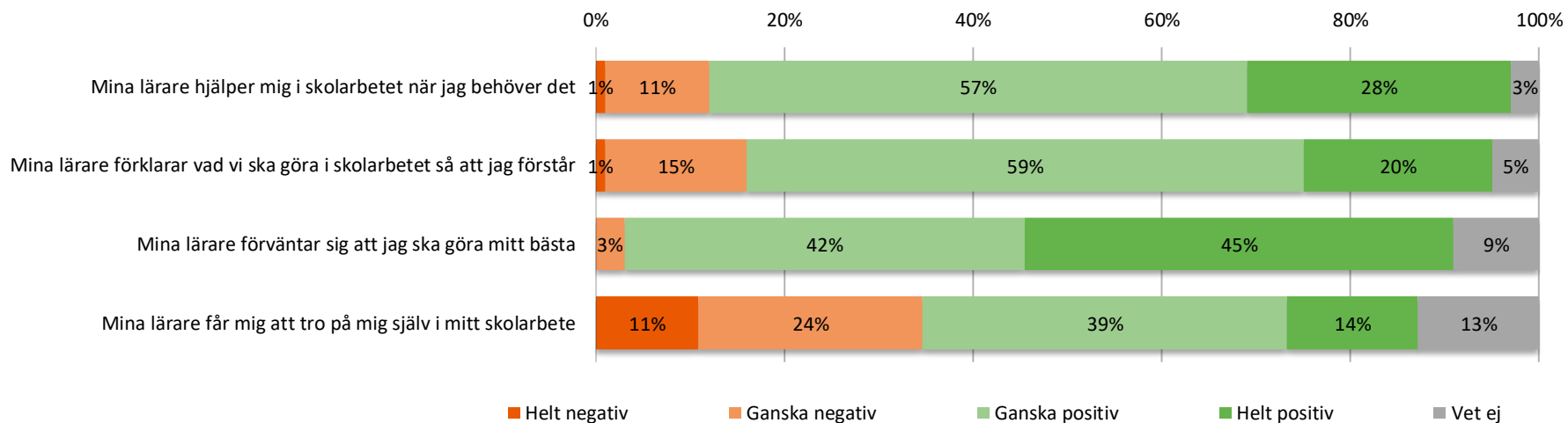
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

# Resultat per fråga



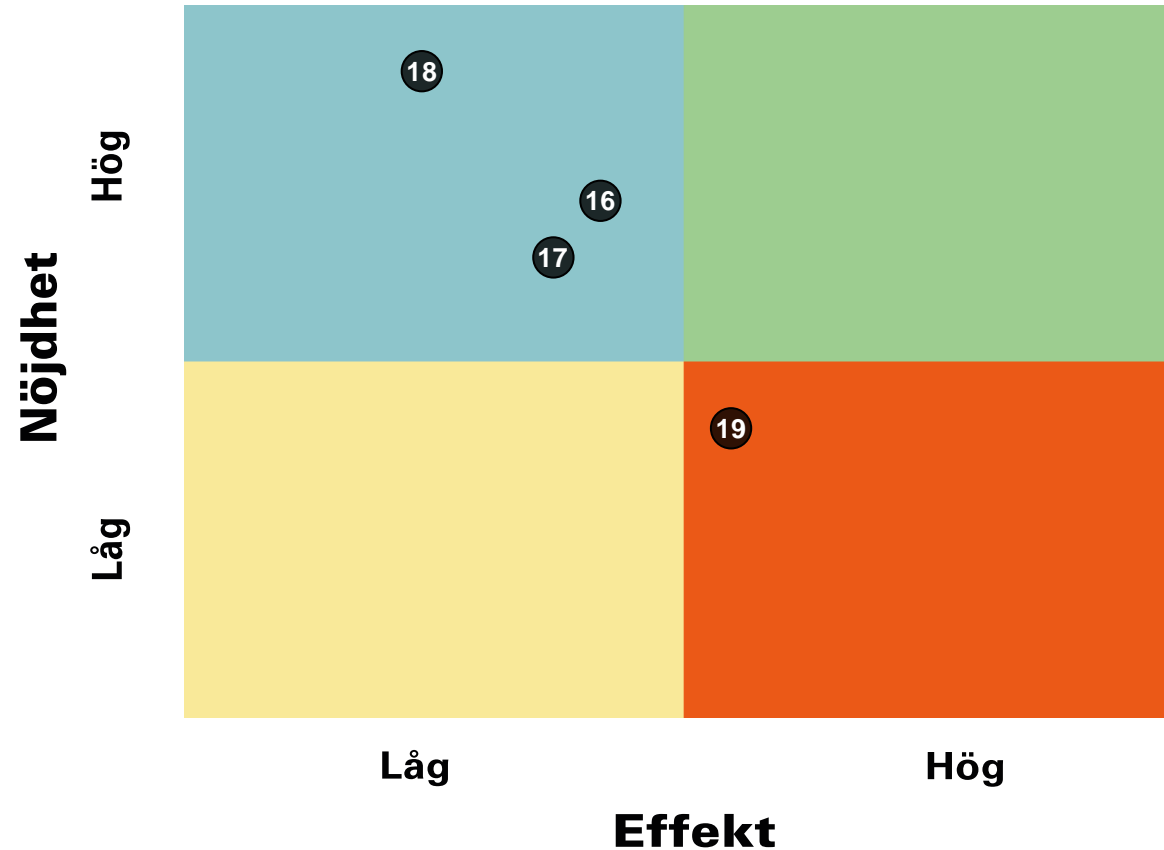
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			72	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			68	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			82	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			55	57	58

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



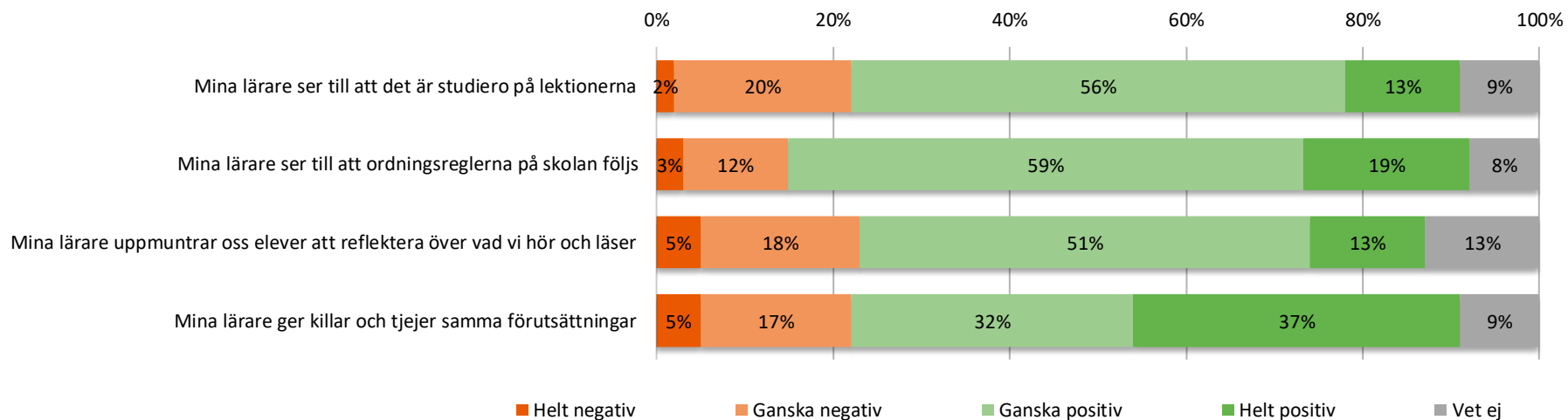
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



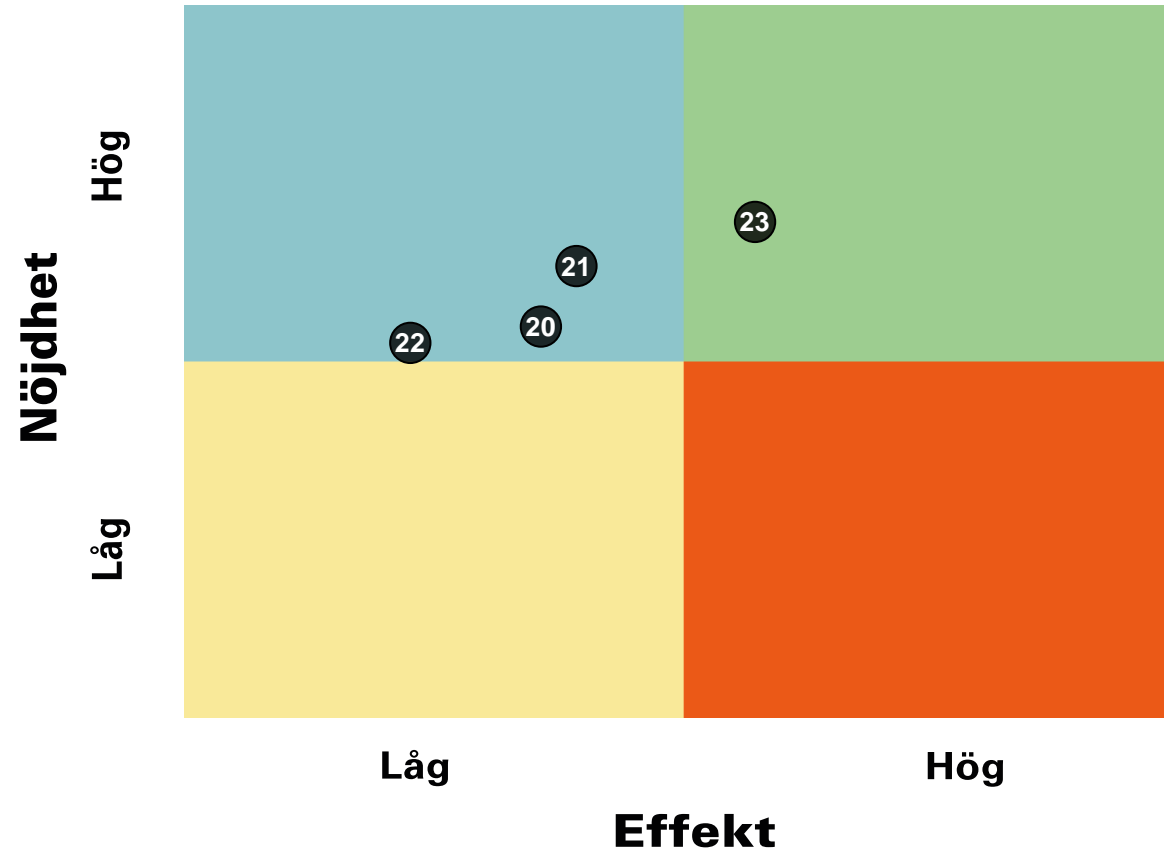
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			62	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			67	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			61	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			71	71	69

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

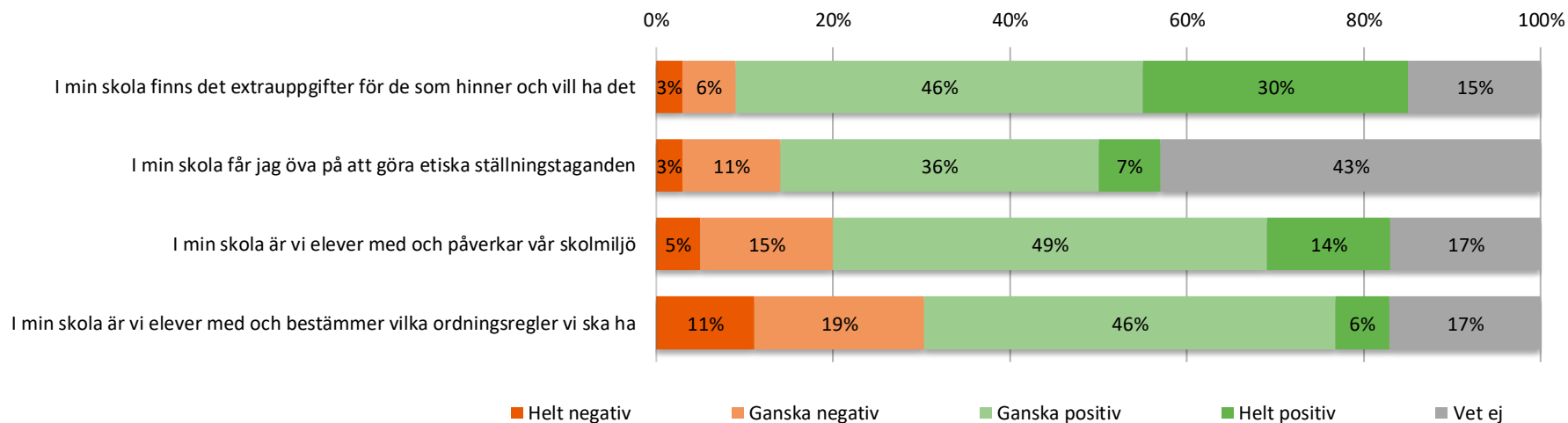
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



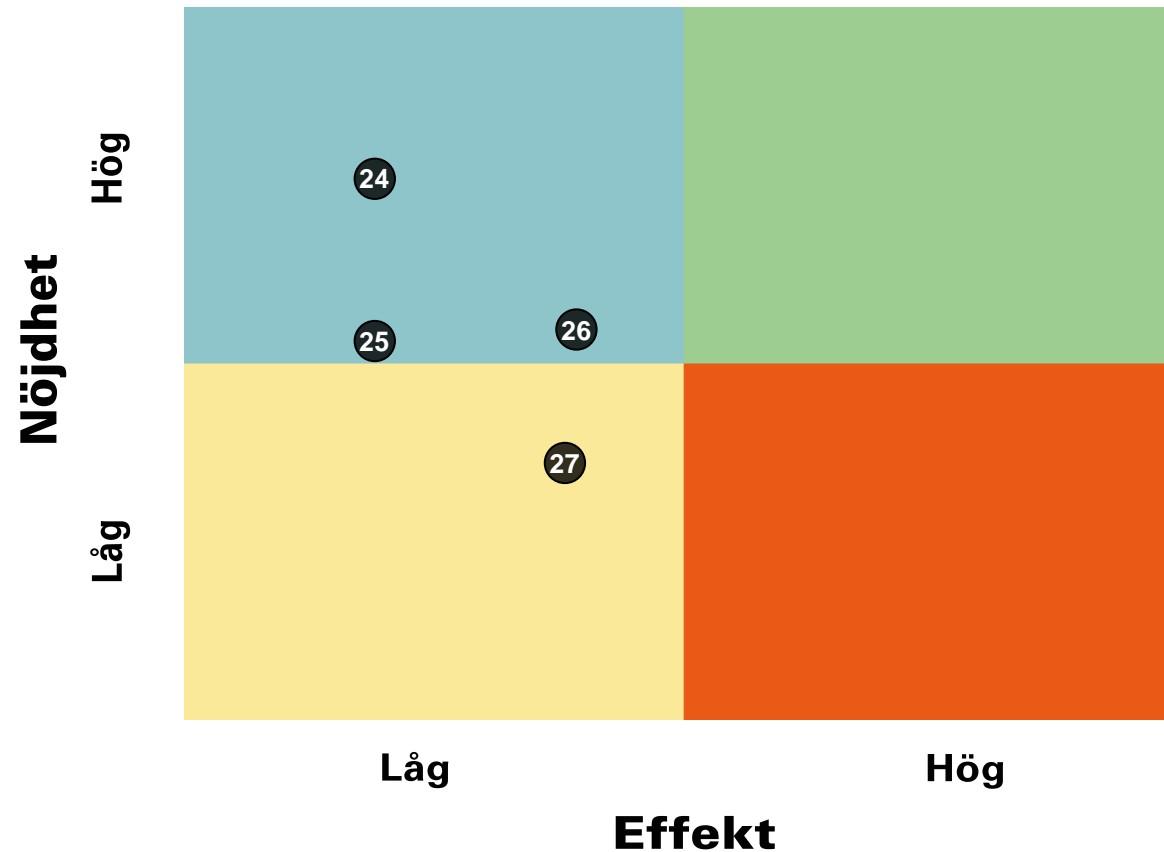
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			74	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			62	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			62	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			52	38	39

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

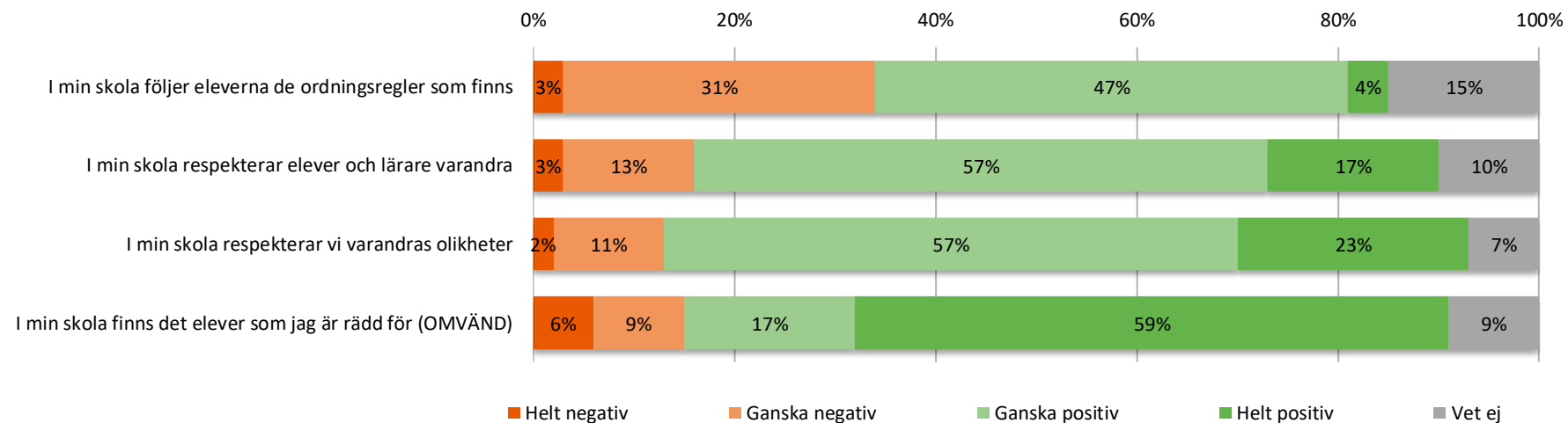
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

# Resultat per fråga



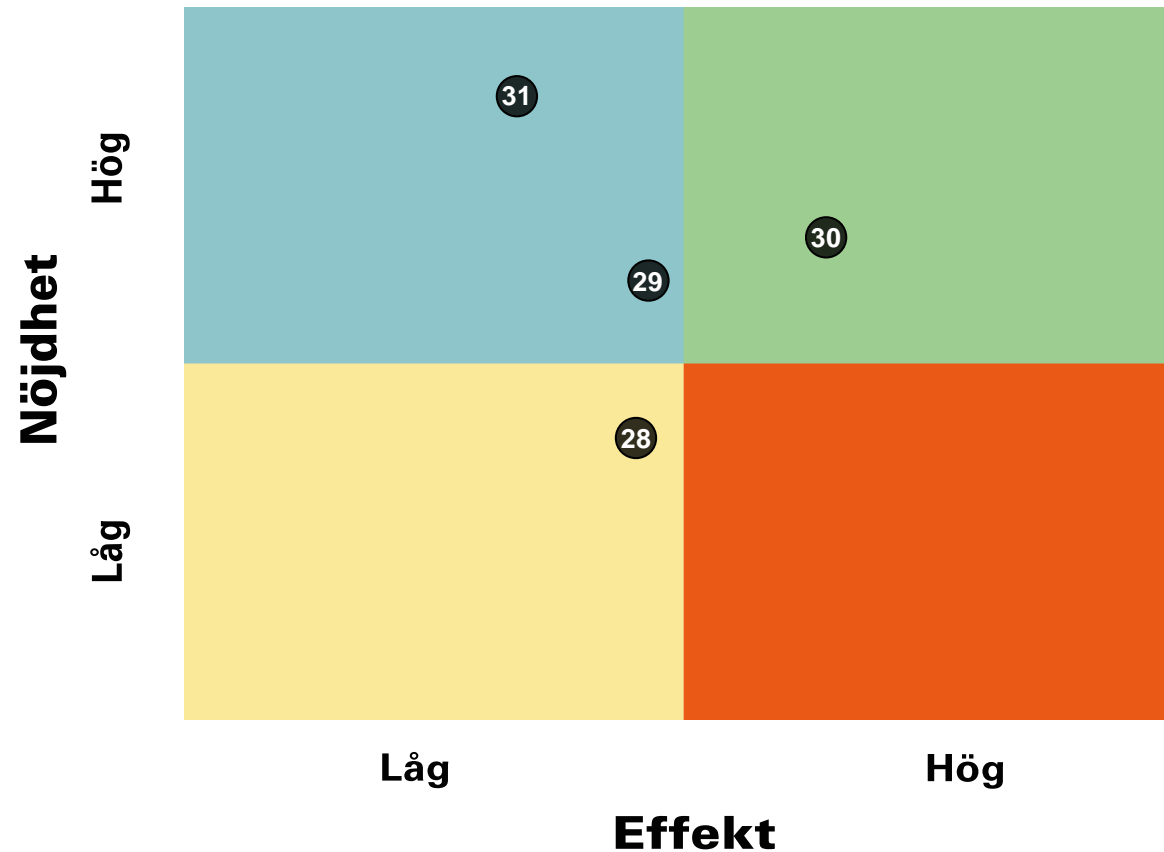
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			54	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			66	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			70	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			80	82	82

# Prioriteringsmatris

## Om min skola

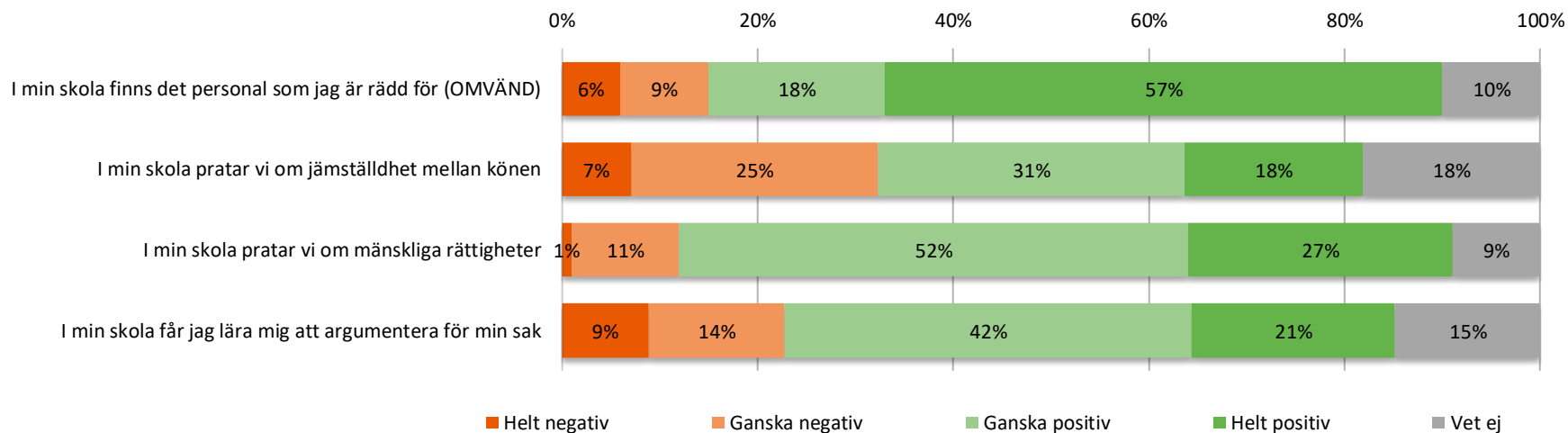


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



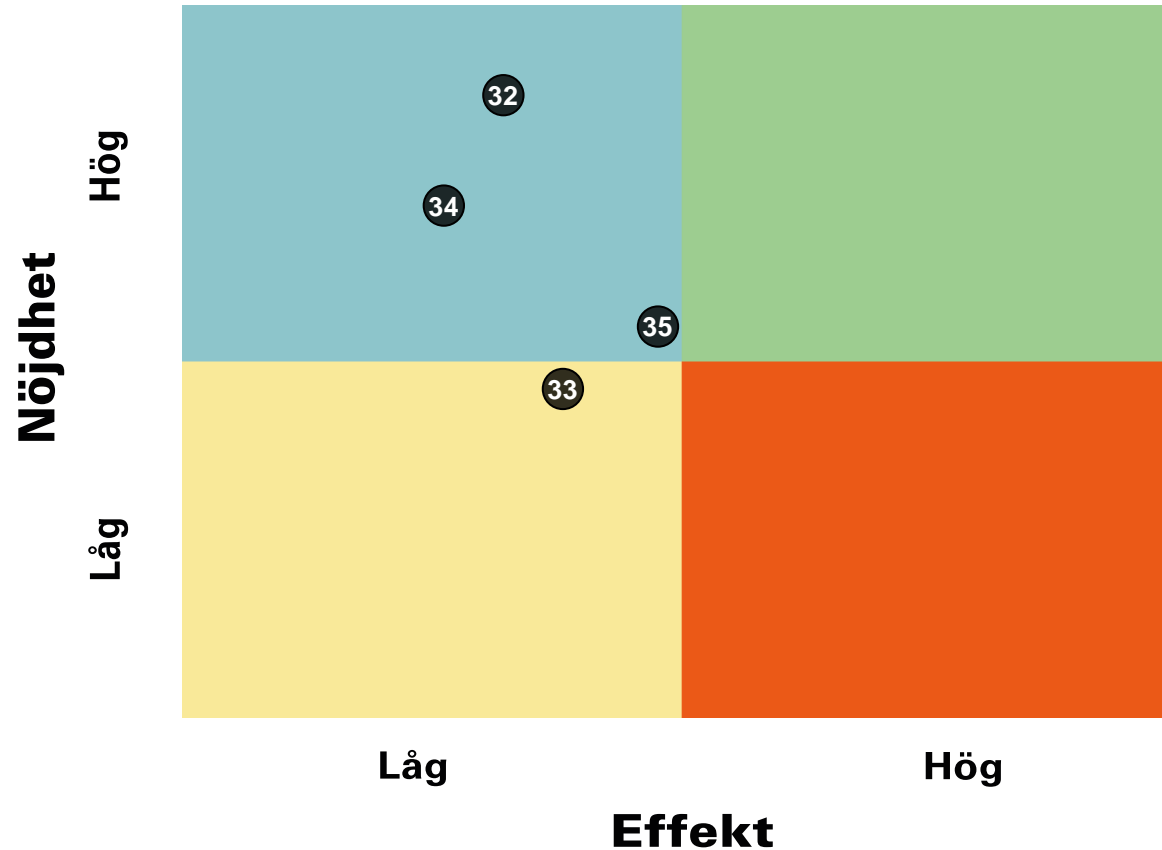
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			80	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			58	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			72	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			62	59	58

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

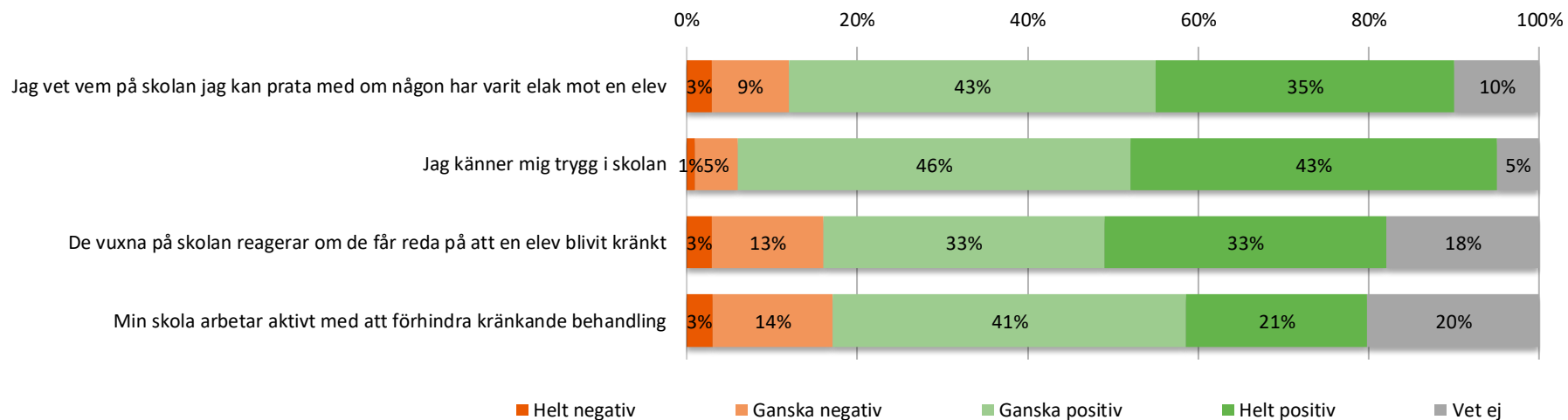
35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak



# Resultat per fråga



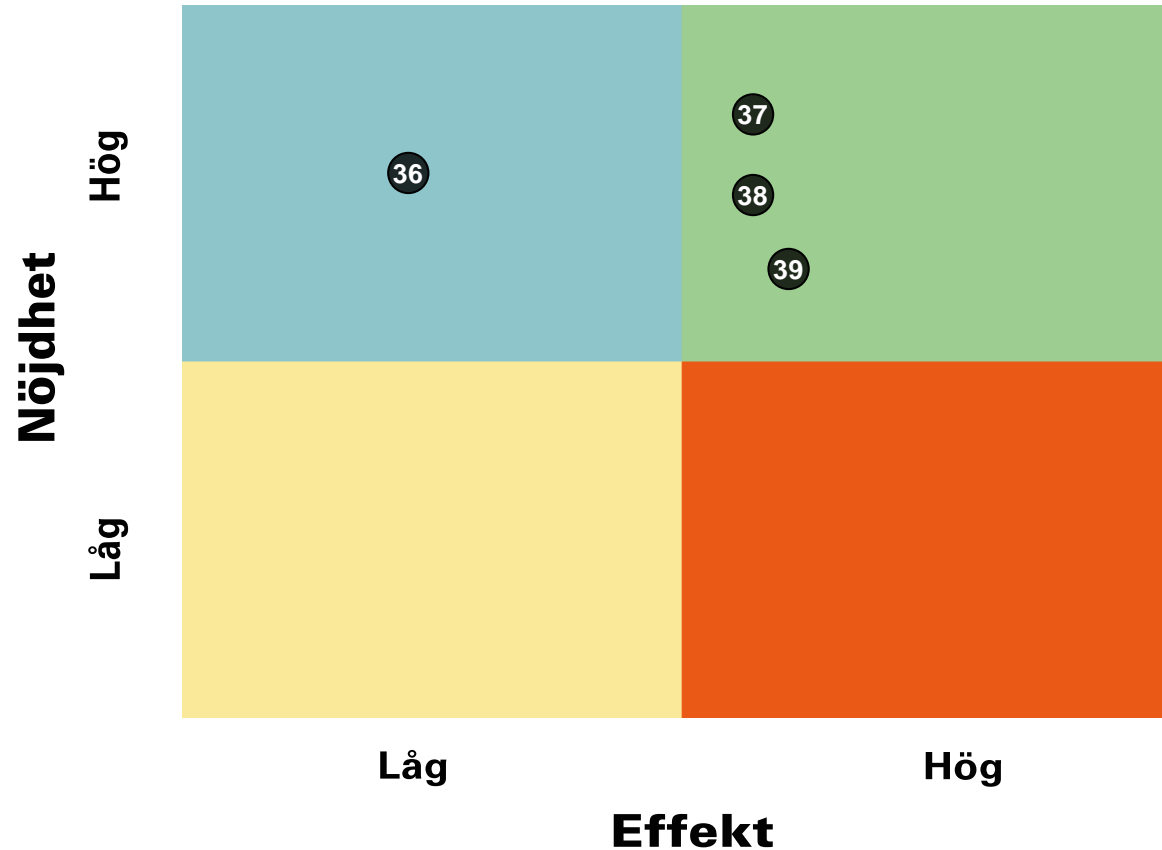
## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			74	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			79	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			73	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			67	64	63

# Prioriteringsmatris

## Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

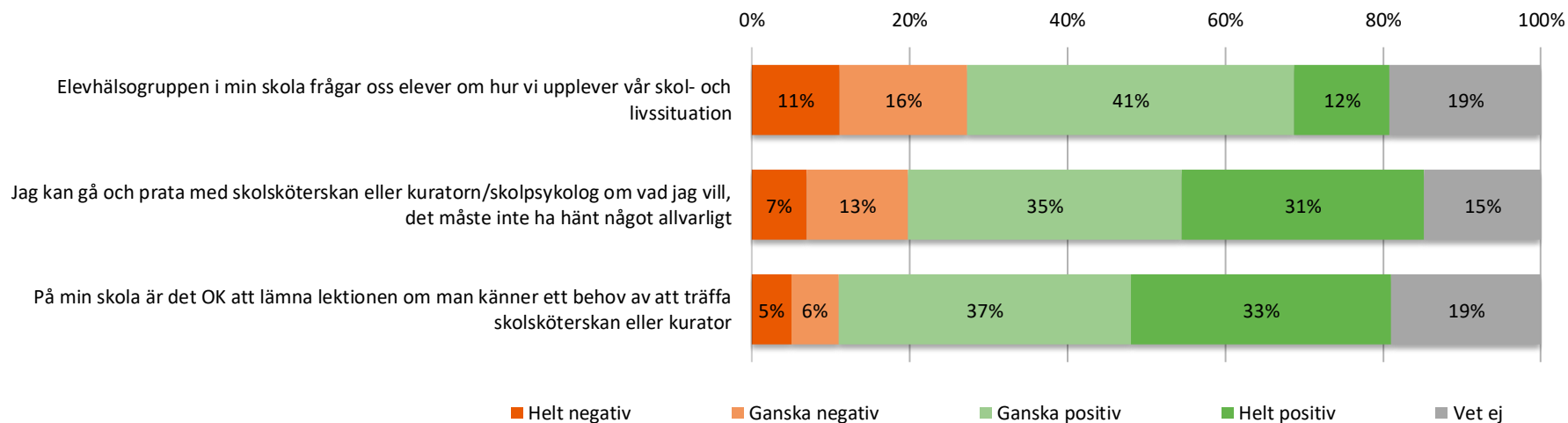
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

# Resultat per fråga



## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			56	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			68	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			74	72	73

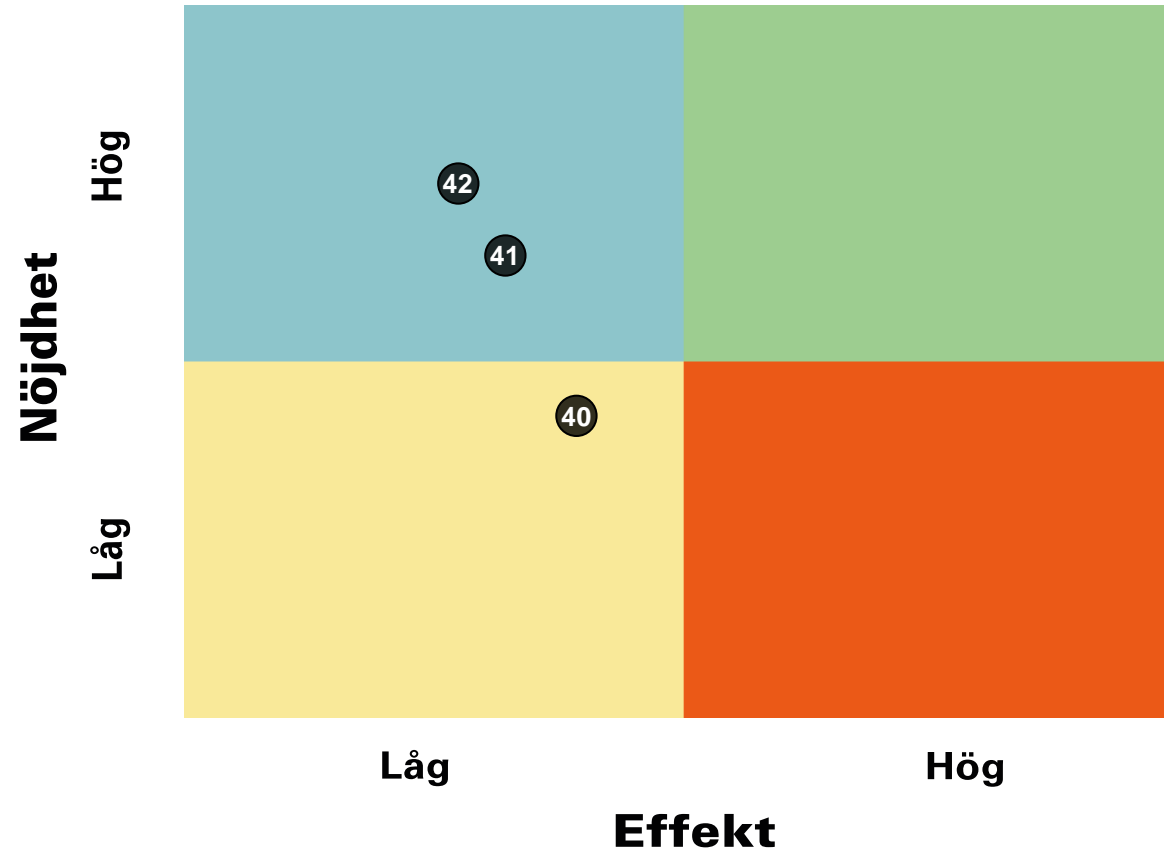
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

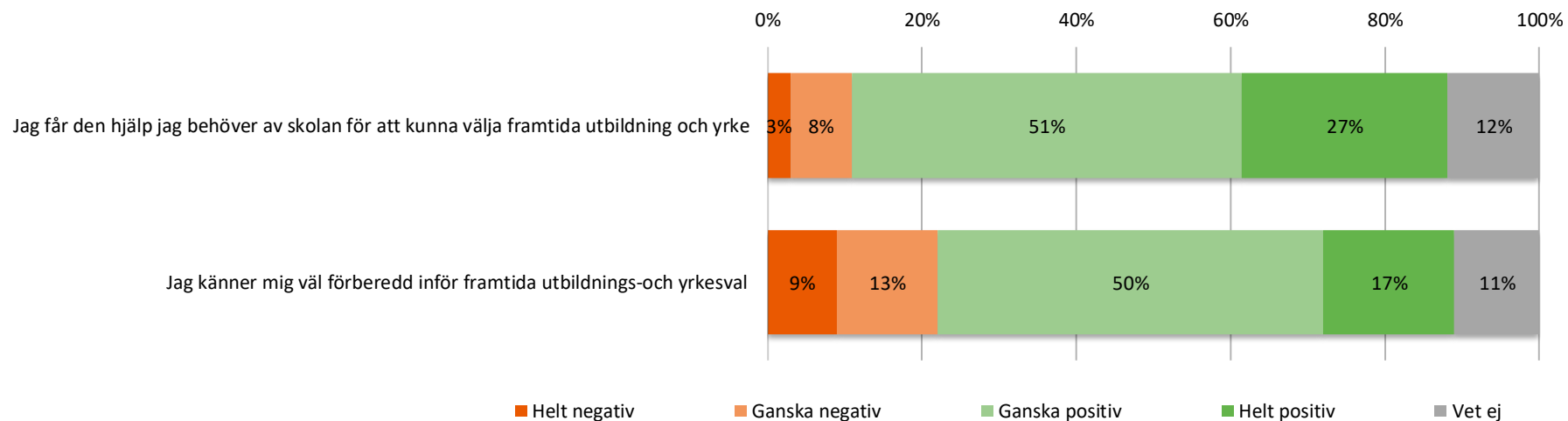
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

# Resultat per fråga



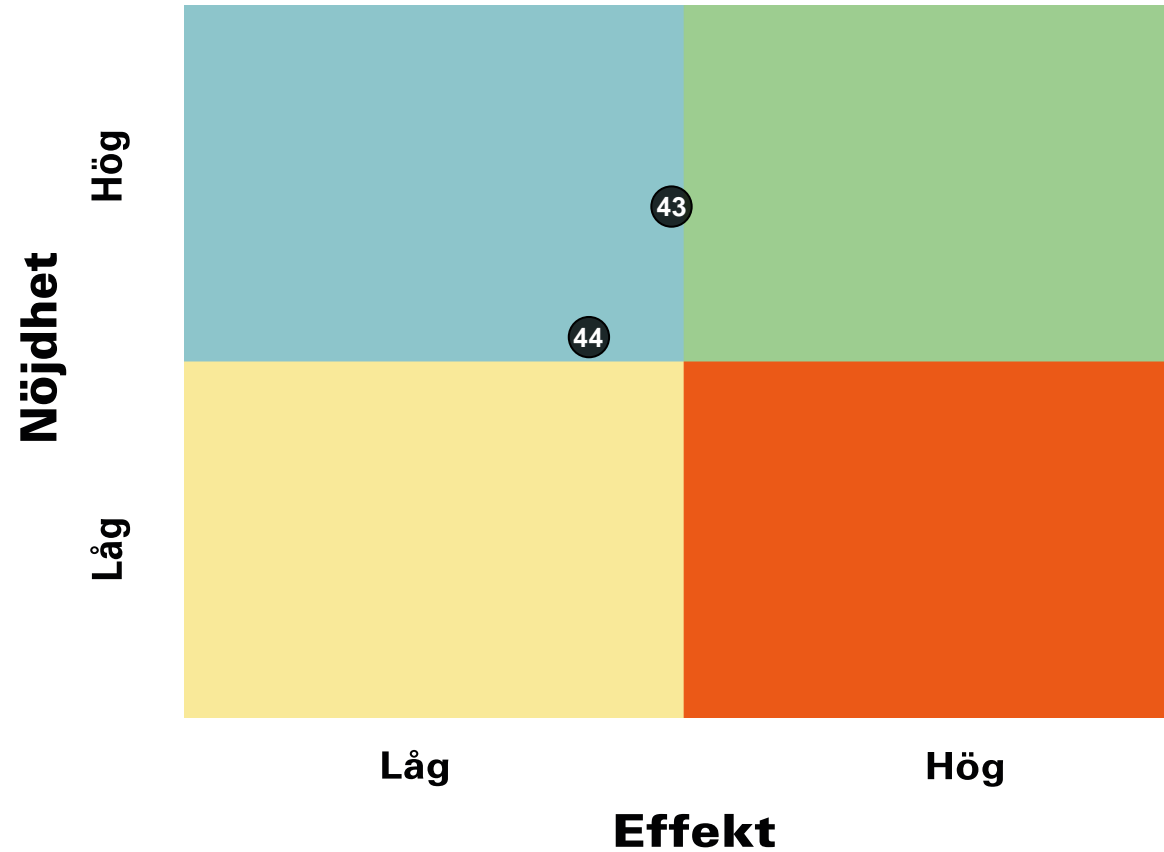
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			72	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			62	59	59

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



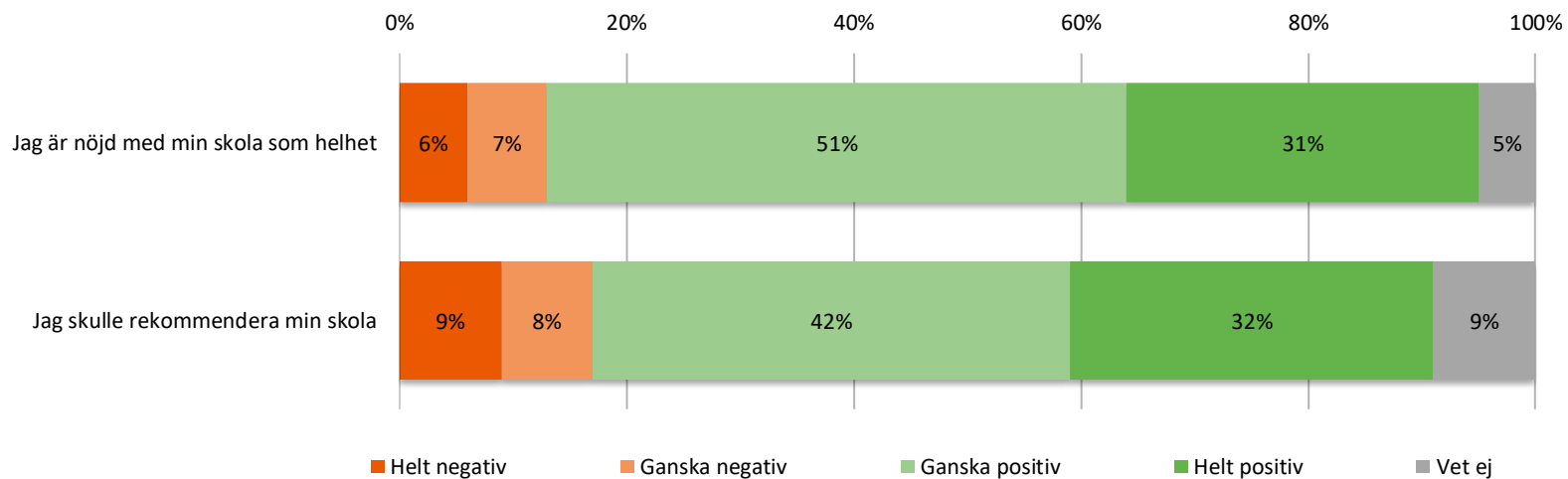
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

# Resultat per fråga



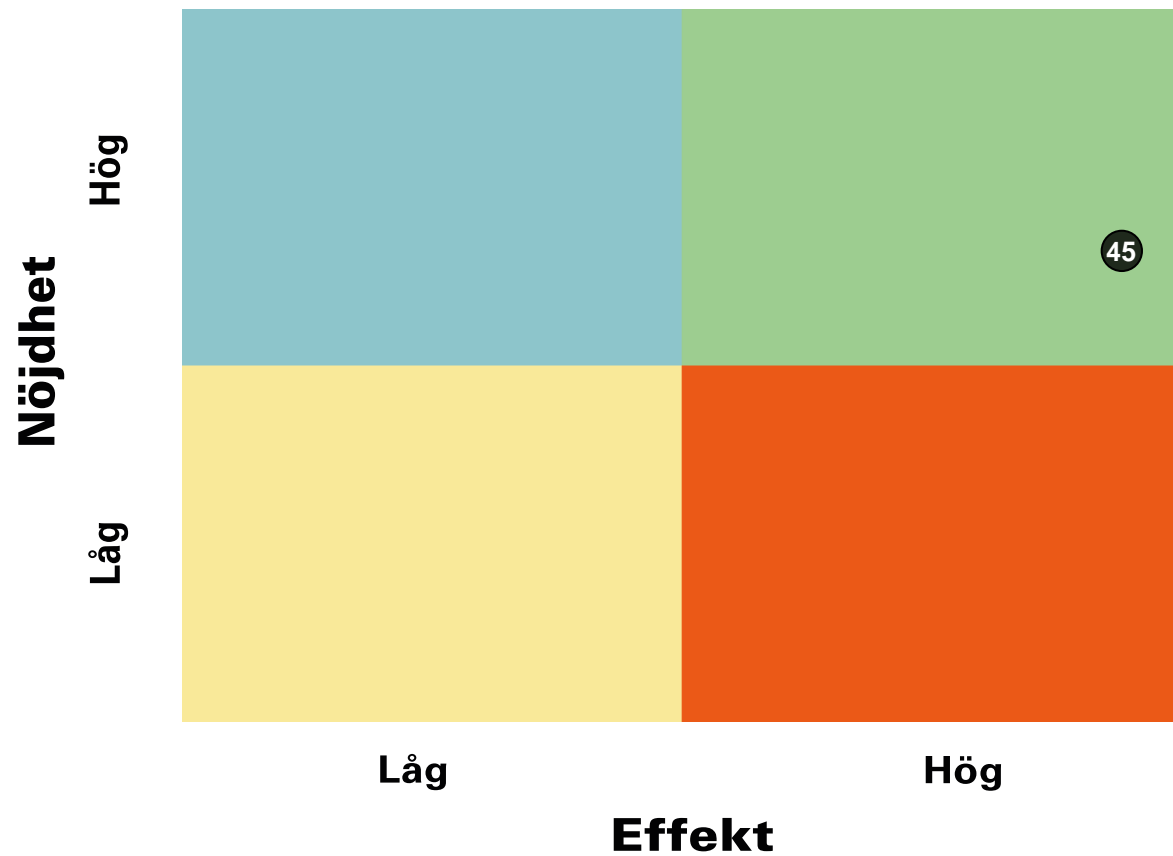
## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			71	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			69	57	58

# Prioriteringsmatris

## Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola



# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
Torslandaskolan 7-9	62	47	73	67	72	62	64	69
Spår A	61	49	73	67	73	64	66	73
Spår B	62	43	73	68	70	58	61	63

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Torslandaskolan 7-9	46	58	57	80	71	66	67	70
Spår A	46	61	56	81	75	65	69	72
Spår B	47	54	58	78	66	67	63	67

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	12 %	18	6 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	47	28 %	34 %
Stämmer ganska bra	48 %	72	55 %	43 %
Stämmer helt och hållet	5 %	7	6 %	4 %
Vet ej	4 %	6	4 %	4 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	18 %	27	12 %	23 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	57	33 %	40 %
Stämmer ganska bra	39 %	58	46 %	34 %
Stämmer helt och hållet	2 %	3	4 %	0 %
Vet ej	3 %	5	4 %	3 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	9 %	13	7 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	57	33 %	40 %
Stämmer ganska bra	37 %	56	42 %	35 %
Stämmer helt och hållet	7 %	10	9 %	5 %
Vet ej	9 %	14	9 %	10 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	22 %	33	33 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	49 %	73	48 %	51 %
Stämmer ganska bra	20 %	30	13 %	25 %
Stämmer helt och hållet	5 %	7	1 %	6 %
Vet ej	5 %	7	4 %	5 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	8	4 %	5 %
Stämmer ganska bra	41 %	62	33 %	51 %
Stämmer helt och hållet	50 %	75	60 %	42 %
Vet ej	3 %	5	3 %	3 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	1 %	2	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	21	9 %	16 %
Stämmer ganska bra	41 %	61	43 %	40 %
Stämmer helt och hållet	22 %	33	27 %	18 %
Vet ej	22 %	33	18 %	26 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	33	16 %	27 %
Stämmer ganska bra	29 %	44	34 %	26 %
Stämmer helt och hållet	25 %	38	30 %	22 %
Vet ej	21 %	31	19 %	21 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	6 %	9	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	32	12 %	27 %
Stämmer ganska bra	49 %	73	49 %	49 %
Stämmer helt och hållet	18 %	27	24 %	14 %
Vet ej	6 %	9	9 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	13 %	20	19 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	60	45 %	34 %
Stämmer ganska bra	32 %	48	25 %	38 %
Stämmer helt och hållet	5 %	8	3 %	8 %
Vet ej	9 %	14	7 %	12 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	5 %	8	6 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	33	21 %	21 %
Stämmer ganska bra	56 %	84	52 %	62 %
Stämmer helt och hållet	12 %	18	15 %	9 %
Vet ej	5 %	7	6 %	4 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	33 %	50	27 %	40 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	58	43 %	35 %
Stämmer ganska bra	17 %	26	22 %	13 %
Stämmer helt och hållet	1 %	1	0 %	1 %
Vet ej	10 %	15	7 %	10 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	19 %	28	10 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	53	36 %	35 %
Stämmer ganska bra	33 %	50	39 %	30 %
Stämmer helt och hållet	2 %	3	3 %	1 %
Vet ej	11 %	16	12 %	9 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	4 %	6	1 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	26	13 %	21 %
Stämmer ganska bra	63 %	94	67 %	60 %
Stämmer helt och hållet	11 %	16	10 %	12 %
Vet ej	5 %	8	7 %	3 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	7 %	11	9 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	56	39 %	39 %
Stämmer ganska bra	35 %	52	33 %	35 %
Stämmer helt och hållet	11 %	16	10 %	10 %
Vet ej	10 %	15	9 %	12 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	23 %	34	18 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	52	31 %	38 %
Stämmer ganska bra	27 %	40	28 %	25 %
Stämmer helt och hållet	3 %	5	7 %	0 %
Vet ej	13 %	19	15 %	12 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	16	4 %	14 %
Stämmer ganska bra	57 %	86	57 %	58 %
Stämmer helt och hållet	28 %	42	33 %	25 %
Vet ej	3 %	5	6 %	1 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	23	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	59 %	89	54 %	65 %
Stämmer helt och hållet	20 %	30	30 %	12 %
Vet ej	5 %	7	4 %	4 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	5	3 %	3 %
Stämmer ganska bra	42 %	63	40 %	44 %
Stämmer helt och hållet	45 %	68	45 %	45 %
Vet ej	9 %	14	12 %	8 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	11 %	16	7 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	36	15 %	31 %
Stämmer ganska bra	39 %	58	45 %	35 %
Stämmer helt och hållet	14 %	21	18 %	12 %
Vet ej	13 %	19	15 %	9 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	2 %	3	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	30	13 %	26 %
Stämmer ganska bra	56 %	84	60 %	53 %
Stämmer helt och hållet	13 %	19	15 %	12 %
Vet ej	9 %	14	9 %	8 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	1 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	18	6 %	16 %
Stämmer ganska bra	59 %	88	60 %	58 %
Stämmer helt och hållet	19 %	28	24 %	16 %
Vet ej	8 %	12	9 %	6 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	5 %	7	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	27	16 %	21 %
Stämmer ganska bra	51 %	76	49 %	51 %
Stämmer helt och hållet	13 %	20	16 %	12 %
Vet ej	13 %	20	13 %	12 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	5 %	7	6 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	26	16 %	17 %
Stämmer ganska bra	32 %	48	31 %	34 %
Stämmer helt och hållet	37 %	56	37 %	40 %
Vet ej	9 %	13	9 %	6 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	9	9 %	3 %
Stämmer ganska bra	46 %	69	39 %	53 %
Stämmer helt och hållet	30 %	45	33 %	29 %
Vet ej	15 %	23	16 %	14 %



# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	1 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	16	7 %	13 %
Stämmer ganska bra	36 %	54	42 %	30 %
Stämmer helt och hållet	7 %	11	13 %	3 %
Vet ej	43 %	65	36 %	51 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	5 %	7	6 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	23	15 %	16 %
Stämmer ganska bra	49 %	74	48 %	52 %
Stämmer helt och hållet	14 %	21	16 %	13 %
Vet ej	17 %	25	15 %	17 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	11 %	17	9 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	29	21 %	17 %
Stämmer ganska bra	46 %	69	40 %	53 %
Stämmer helt och hållet	6 %	9	7 %	5 %
Vet ej	17 %	26	22 %	12 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	1 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	46	30 %	31 %
Stämmer ganska bra	47 %	71	40 %	56 %
Stämmer helt och hållet	4 %	6	7 %	1 %
Vet ej	15 %	23	21 %	9 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	20	12 %	13 %
Stämmer ganska bra	57 %	85	58 %	57 %
Stämmer helt och hållet	17 %	26	21 %	16 %
Vet ej	10 %	15	9 %	9 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	2 %	3	1 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	16	12 %	9 %
Stämmer ganska bra	57 %	86	54 %	61 %
Stämmer helt och hållet	23 %	34	24 %	23 %
Vet ej	7 %	11	9 %	4 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	59 %	88	63 %	58 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	25	19 %	13 %
Stämmer ganska bra	9 %	14	3 %	13 %
Stämmer helt och hållet	6 %	9	3 %	9 %
Vet ej	9 %	14	12 %	6 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	57 %	86	58 %	61 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	27	21 %	16 %
Stämmer ganska bra	9 %	13	4 %	10 %
Stämmer helt och hållet	6 %	9	7 %	4 %
Vet ej	10 %	15	9 %	9 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	7 %	11	3 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	38	21 %	29 %
Stämmer ganska bra	31 %	47	39 %	26 %
Stämmer helt och hållet	18 %	27	21 %	17 %
Vet ej	18 %	27	16 %	18 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	1 %	2	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	16	7 %	13 %
Stämmer ganska bra	52 %	78	45 %	58 %
Stämmer helt och hållet	27 %	41	37 %	19 %
Vet ej	9 %	13	10 %	6 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	9 %	13	7 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	21	12 %	17 %
Stämmer ganska bra	42 %	63	34 %	48 %
Stämmer helt och hållet	21 %	31	30 %	14 %
Vet ej	15 %	22	16 %	12 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	14	12 %	6 %
Stämmer ganska bra	43 %	64	43 %	40 %
Stämmer helt och hållet	35 %	53	31 %	42 %
Vet ej	10 %	15	10 %	9 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	8	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	46 %	69	40 %	51 %
Stämmer helt och hållet	43 %	64	48 %	39 %
Vet ej	5 %	7	6 %	3 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	20	15 %	10 %
Stämmer ganska bra	33 %	49	25 %	38 %
Stämmer helt och hållet	33 %	50	34 %	35 %
Vet ej	18 %	27	22 %	14 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	3 %	5	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	21	12 %	16 %
Stämmer ganska bra	41 %	62	45 %	38 %
Stämmer helt och hållet	21 %	32	22 %	22 %
Vet ej	20 %	30	18 %	21 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	11 %	17	7 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	24	15 %	17 %
Stämmer ganska bra	41 %	62	36 %	48 %
Stämmer helt och hållet	12 %	18	19 %	6 %
Vet ej	19 %	29	22 %	14 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	7 %	11	4 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	19	12 %	13 %
Stämmer ganska bra	35 %	52	34 %	35 %
Stämmer helt och hållet	31 %	46	31 %	31 %
Vet ej	15 %	22	18 %	10 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	5 %	8	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	9	7 %	5 %
Stämmer ganska bra	37 %	55	31 %	40 %
Stämmer helt och hållet	33 %	50	37 %	31 %
Vet ej	19 %	28	19 %	17 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	3 %	4	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	12	3 %	10 %
Stämmer ganska bra	51 %	76	43 %	57 %
Stämmer helt och hållet	27 %	40	42 %	16 %
Vet ej	12 %	18	12 %	12 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	9 %	13	1 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	20	12 %	14 %
Stämmer ganska bra	50 %	75	52 %	48 %
Stämmer helt och hållet	17 %	26	24 %	13 %
Vet ej	11 %	16	10 %	10 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	6 %	9	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	11	6 %	5 %
Stämmer ganska bra	51 %	76	48 %	57 %
Stämmer helt och hållet	31 %	46	36 %	27 %
Vet ej	5 %	8	4 %	5 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	9 %	14	9 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	12	4 %	9 %
Stämmer ganska bra	42 %	63	37 %	49 %
Stämmer helt och hållet	32 %	48	39 %	27 %
Vet ej	9 %	13	10 %	6 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	51 %	77	0 %	100 %
Kille	45 %	67	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	4 %	6	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	97 %	146	99 %	100 %
Härryda	1 %	1	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	1 %	1	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	1 %	1	1 %	0 %
Annan	1 %	1	0 %	0 %